

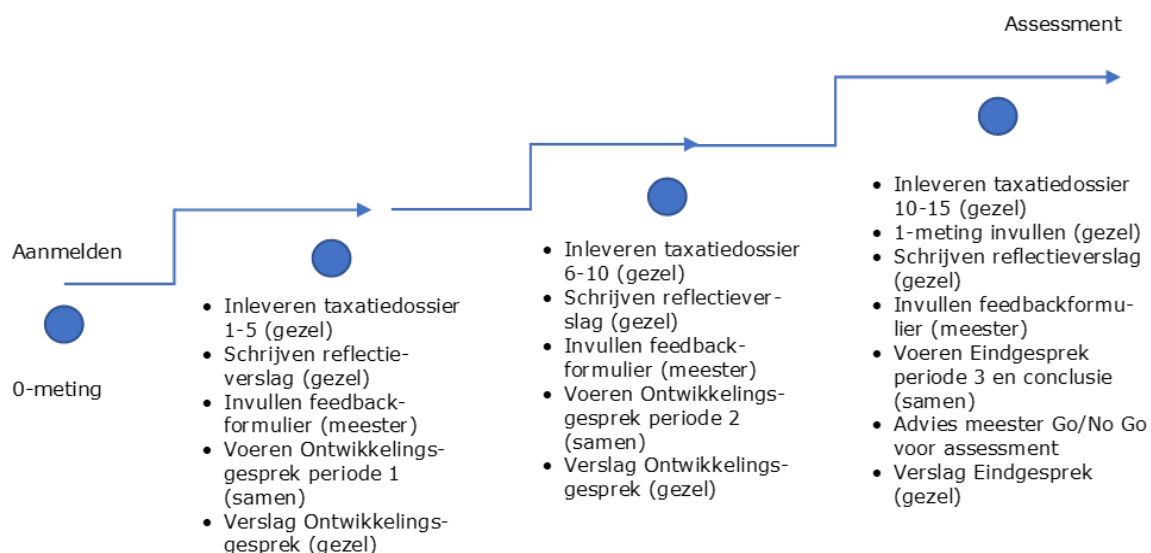
Het meester-gezeltraject in vogelvlucht

In het Opleidingsprofiel Register-Taxateur is vastgelegd dat de gezel, na het doorlopen van de opleiding tot taxateur, deelneemt aan het meester-gezeltraject en het afsluitende portfolio-assessment. De gezel kan zich voor dit traject aanmelden bij NRVV met een erkend diploma.

Gedurende het meester-gezeltraject wordt de gezel ondersteund bij het opdoen van de vereiste praktijkervaring als taxateur. Onder begeleiding van de meester, een ervaren Register-Taxateur, voert hij een aantal taxatieopdrachten uit. Hij neemt 15 van de uitgevoerde opdrachten op in zijn portfolio in een elektronische leeromgeving. De meester begeleidt de gezel bij de uitvoering van de taxatieopdrachten, geeft feedback op zijn handelen en volgt zijn ontwikkeling. Zo kan de gezel zich steeds verder bekwamen en zich de kneepjes van het vak van taxateur eigen maken.

Reflectie op het handelen speelt tijdens het meester-gezeltraject een belangrijke rol. Reflecteren gebeurt zowel individueel door het maken van reflectieopdrachten, als in gesprek met de meester. Het doel is dat de gezel zich gedurende het traject ontwikkelt tot vakbekwame taxateur. Dit vereist dat de gezel stilstaat bij vragen als: waar ben ik al goed in, en wat kan ik nog verder ontwikkelen? Zo vult de gezel bij de start van het traject direct een 0-meting in, die een indicatie geeft in hoeverre hij de competenties van de taxateur reeds beheerst. Verder wordt de gezel gedurende het traject via reflectieopdrachten aangezet om na te denken over zijn eigen handelen. Deze reflectieopdrachten neemt de gezel op in zijn portfolio in de elektronische leeromgeving.

Om de gezel te ondersteunen in zijn ontwikkeling, is het meester-gezeltraject in drie perioden verdeeld. In iedere periode werkt de gezel vijf taxatieopdrachten uit. Aan het einde van iedere periode schrijft hij een reflectieverslag over zijn voortgang (na het inleveren van het 5^e, 10^e en na het 15^e taxatierapport). De gezel onderzoekt onder meer leermomenten, maakt duidelijk wat hij daarvan heeft geleerd en hoe hij het geleerde meeneemt naar de toekomst. De reflectieverslagen zijn telkens gerelateerd aan situaties uit de praktijk: wat is de gezel tegengekomen en hoe ging hij daarmee om?



Gedurende het meester-gezeltraject jaarlijkse Permanente Educatie volgen, 5 bezoekverslagen van extra-curriculaire activiteiten en een Presentatie van een object- en marktanalyse voorbereiden voor het assessment.

Aan het einde van iedere periode volgt ook een ontwikkelingsgesprek met de meester. De meester noteert zijn bevindingen over het functioneren van de gezelschap in een feedbackformulier. In het ontwikkelingsgesprek wordt gezamenlijk teruggekeken op de afgelopen periode. Hoe heeft de gezelschap zich ontwikkeld? Waarover is de gezelschap nog niet tevreden? Welke adviezen heeft de meester? Er worden ook aandachtspunten geformuleerd voor de periode erop. Van een ontwikkelingsgesprek schrijft de gezelschap een kort verslag.

Na afloop van de laatste periode, wanneer hij alle 15 taxatieopdrachten heeft afgerond, vult de gezelschap de 1-meting in. Deze maakt de vorderingen zichtbaar ten opzichte van de start van het meester-gezelschapstraject. Het doel van het invullen van deze vragenlijst is niet dat de gezelschap op iedere competentie kan aankruisen dat hij 'zeer vaardig' is. Het doel ervan is dat de gezelschap stilstaat bij waarin hij is gegroeid en wat hij nog verder kan ontwikkelen.

Het laatste gesprek tussen meester en gezelschap heeft het karakter van een eindgesprek. Het doel hiervan is dat gezelschap en meester terugblikken op de gerealiseerde ontwikkeling en vooruitkijken naar de toekomst. Het eindgesprek bevat een 'Go/No go'-moment, waarop het 'stoplicht' om deel te kunnen nemen aan het assessment door de meester op groen wordt gezet. In hoeverre is de gezelschap er in de ogen van de meester klaar voor om als vakbekwaam taxateur aan de slag te gaan? Toont de gezelschap dit ook aan op basis van het geleverde werk? De meester dient hierbij een inschatting te maken van de slagingskans van de gezelschap tijdens het portfolio-assessment. Van het eindgesprek schrijft de gezelschap een kort verslag.

Door de gekozen opbouw in drie perioden, met ontwikkelingsgesprekken tussen meester en gezelschap aan het einde van iedere periode, wordt de kans verkleind dat een 'No Go' voor de gezelschap uit de lucht komt vallen. De voortgang van de gezelschap is immers al op eerdere momenten gedurende het traject ter sprake gekomen. Wanneer de gezelschap een 'Go' heeft, dan controleert NRVT of het opgebouwde portfolio van de kandidaat aan de eisen voldoet. Met een 'Go' van de meester én een door NRVT goedgekeurd portfolio meldt de gezelschap zich aan bij één van de exameninstellingen. Hij wordt dan opgeroepen voor het portfolio-assessment. Dit portfolio-assessment wordt afgenomen door twee praktijkassessoren en een procesassessor.

Slaagt hij voor het portfolio-assessment, dan ontvangt de gezelschap het taxateursdiploma waarmee hij zich bij NRVT kan aanmelden. Hij dient vervolgens de aansluitingsovereenkomst te ondertekenen en tevens een Verklaring Omtrent Gedrag aan te leveren. Daarna wordt hij geregistreerd als Register-Taxateur in de Kamer Wonen, Bedrijfsmatig Vastgoed (BV), Landelijk en Agrarisch Vastgoed (LAV) en/of WOZ.

Als richtlijn voor de duur van het meester-gezelschapstraject wordt voor de Kamer Wonen een duur van minimaal twaalf maanden gehanteerd en voor de Kamers BV, LAV en WOZ een duur van 24 maanden. De maximale duur is vastgesteld op vijf jaar.